

# **PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII**

## **Szkoły Podstawowej nr 39 w Gdyni**

W celu ujednoczenia wystawiania ocen z zachowania w naszej szkole w roku szkolnym 2019/2020 zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

### **I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:**

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców, jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

## II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równowartością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II semestr z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do e-dziennika. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w e-dzienniku.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele oraz wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły.
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
  - a) datę wpisu,
  - b) krótką informację o zdarzeniu,
  - c) liczbę punktów,
  - d) nazwisko osoby zgłaszającej zdarzenie.

9. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów w e-dzienniku lub na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – w e-dzienniku, podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
10. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację **na miesiąc** przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną **nieodpowiednią** lub **naganą**, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
11. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny dobrej, jeśli ma na koncie 100 punktów ujemnych.
12. Nauczyciele uczący przed zakończeniem semestru/roku szkolnego przyznają każdemu uczniowi punkty **od 0 do 10**. Wychowawca oblicza średnią i dodaje punkty uczniom.
13. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego. Ostateczna ocena jest efektem bilansu punktów dodatnich i ujemnych. Liczbę uzyskanych przez ucznia punktów wychowawca wpisuje do e-dziennika w rubryce zachowanie. Uzyskana suma po odczycie w przyjętej skali punktowej wyznacza wymiar jakościowy oceny.
14. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
15. Uczeń, który otrzymał **naganę wychowawcy** nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który **otrzymał naganę dyrektora szkoły** nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
16. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
17. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej; opinii o indywidualizowanej ścieżce kształcenia.
19. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z trybem ustalenia oceny. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

### **III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:**

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

### **IV. Kryteria punktowe:**

<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
<b>Wzorowe</b>	200 i więcej
<b>Bardzo dobre</b>	151-199
<b>Dobre</b>	100-150
<b>Poprawne</b>	51-99
<b>Nieodpowiednie</b>	21-50
<b>Naganne</b>	20 i mniej

## V. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
<b>Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>				
1	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne np.100% frekwencja (do 5 dni nieobecności usprawiedliwione).	20	jednorazowo	wychowawca
2	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu.	10	jednorazowo	wychowawca
3	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. terapia pedagogiczna, kółka zainteresowań, zajęcia sportowe, harcerstwo itp.).	10	jednorazowo (za każde kółko)	nauczyciel prowadzący
4	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	5	jednorazowo	wychowawca
<b>Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>				
5	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	15	jednorazowo	opiekun SU, opiekunowie
6	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki itp.	5-10	jednorazowo	wychowawca
7	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
8	Pomoc koleżeńska – systematyczna.	10	jednorazowo	nauczyciel
8a	Pomoc koleżeńska – okazjonalna.	5	jednorazowo	nauczyciel
9	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacja.	5-10	každorazowo	nauczyciel
10	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	5	každorazowo	nauczyciel
11	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny, ekologia itp.).	5-10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel
12	I miejsce w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim. Udział w zawodach międzynarodowych (z wyłączeniem konkursu „Kangur”).	50	každorazowo	opiekun
13	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.	40	každorazowo	opiekun
14	Finalista konkursu ogólnopolskiego.	50	každorazowo	opiekun
15	I miejsce w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	50	každorazowo	opiekun
16	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	40	každorazowo	opiekun

17	Finalista konkursu przedmiotowego/zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.	50	każdorazowo	opiekun
18	I miejsce w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym i bardzo dobry wynik w konkursie „Kangur”.	30	każdorazowo	opiekun
19	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym i wyróżnienie w konkursie „Kangur”.	20	każdorazowo	opiekun
20	Udział w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	10	każdorazowo	opiekun
21	I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych.	15	każdorazowo	opiekun
22	II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych.	10	każdorazowo	opiekun
23	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych.	5	każdorazowo	opiekun
<b>Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły</b>				
24	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5-10	każdorazowo	opiekun SU, nauczyciel (organizator)
25	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	5-10	każdorazowo	wychowawca
26	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.). Punkty uzyskane po wystawieniu ocen z zachowania przechodzą na nowy rok szkolny.	5	każdorazowo	opiekun
27	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	5	każdorazowo	wychowawca
<b>Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>				
28	Kulturalne wypowiedzanie się (bez wulgaryzmów).	5	jednorazowo	wychowawca
<b>Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>				
29	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5	każdorazowo	nauczyciel
30	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	5	każdorazowo	nauczyciel
<b>Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b>				
31	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery.	10	jednorazowo	wychowawca

<b>Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom</b>				
32	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	5	jednorazowo	wychowawca
<b>Inne pozytywne zachowania</b>				
33	Ocena nauczycieli – średnia.	0-10	jednorazowo	wychowawca
34	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	1-20	každorazowo	nauczyciel

## VI. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
<b>Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>				
1	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).	5-10	každorazowo	nauczyciel
2	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), itp.	5	každorazowo	nauczyciel
3	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel
4	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	každorazowo	nauczyciel
5	Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających podczas lekcji i na przerwach bez zgody nauczyciela.	10 - 30	každorazowo	nauczyciel
6	Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji bez zgody nauczyciela.	10	každorazowo	nauczyciel
7	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń na terenie szkoły z udziałem innych osób bez ich zgody.	30	každorazowo	nauczyciel
8	Celowe i świadome opuszczanie pojedynczych lekcji.	5 za godzinę	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
9	Wagary.	20-50	jednorazowo	wychowawca
10	Celowe spóźnienie na lekcję.	2	každorazowo	nauczyciel



<b>Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>				
11	Falszowanie dokumentów podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	20	každorazowo	wychowawca
12	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	10	každorazowo	nauczyciel
13	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	10-30	každorazowo	nauczyciel
14	Celowe niszczenie własności innej osoby.	10-30	každorazowo	nauczyciel
15	Zaśmiecanie otoczenia.	2	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły</b>				
16	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny – odkryty brzuch, ramiona, biust, uda; pomalowane paznokcie, farbowane włosy, makijaż itp.).	5	každorazowo	nauczyciel
16a	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd podczas uroczystości szkolnych, apeli podsumowujących (brak stroju odświętnego, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, makijaż itp.).	10	každorazowo	nauczyciel
17	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	5-10	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>				
18	Wulgarnie słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>				
19	Interwencja Policji.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog
20	Nagana dyrektora.	50	každorazowo	dyrektor
21	Nagana wychowawcy.	40	každorazowo	wychowawca
22	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, napoje energetyczne, alkohol, narkotyki, leki itp.).	20-50	každorazowo	nauczyciel
23	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
24	Napaść fizyczna na drugą osobę.	50	každorazowo	nauczyciel
25	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedyne go winnego).	30	každorazowo	nauczyciel
26	Zacze pki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	20	každorazowo	nauczyciel
27	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	20	každorazowo	nauczyciel
28	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.	20	každorazowo	nauczyciel
29	Cyberprzemoc, stalking.	30	každorazowo	nauczyciel

30	Zagrożenie własnego życia i zdrowia (np. samookaleczenie się). Namawianie innych do takich zachowań.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog, psycholog
31	Kradzież.	30	každorazowo	nauczyciel
32	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo	nauczyciel
33	Samowolne wyjście z klasy/świetlicy podczas lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
34	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b>				
35	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	5-10	každorazowo	nauczyciel
36	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek.	5-10	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom</b>				
37	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	10-20	každorazowo	nauczyciel
38	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ublizanie innym, groźby).	10	každorazowo	nauczyciel
39	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	10-20	každorazowo	nauczyciel
<b>Inne negatywne zachowania</b>				
40	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	5-50	každorazowo	nauczyciel